

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 36 «Искорка» Елабужского муниципального района

423606 Республика Татарстан  
г. Елабуга, ул. Окружное шоссе, д.27



Тел 8(85557) 9-60-93  
e-mail: elbds36iskorka@mail.ru

Алабуга муниципаль району муниципаль бодже мэкэтпкэчэ белем биру учреждениясе катнаш тордэге "Очкынкай" 36 - нчы балалар бакчасы

423606 Татарстан Республикасы,  
Алабуга шәһәре, Әйләнгеч шоссе ур., йорт 27

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад  
комбинированного вида №36 «Искорка»  
Протокол от «15» 02 2024 г. №

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад  
комбинированного вида №36  
С.Ю. Баталова  
Приказ от 20.01.2024 № 28

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района (далее МБДОУ №36) проведено в соответствии с приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 «1324 и отражает результаты деятельности за 2023 год.

Целью проведения самообследования МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности, а также получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень; подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления образовательным учреждением;
- организация образовательной деятельности;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включая: кадровое обеспечение; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-технической базы; развивающая предметно-пространственная среда; финансово-экономические условия и др.;
- оценка качества результатов образовательной деятельности, включая: анализ динамики индивидуального развития воспитанников; достижения воспитанников; анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- анализ показателей деятельности учреждения;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района
<b>Руководитель</b>	Баталова Светлана Юрьевна
<b>Организационно – правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
<b>Год постройки</b>	Октябрь 1997 года
<b>Устав</b>	Утверждён постановлением Исполнительного комитета от 21.12.2018 года № 1835 Внесён в Единый государственный реестр юридических лиц 15.01.2019 года.
<b>Лицензирование</b>	На осуществление образовательной деятельности – лицензия № 7776 от 04.02.2016 года. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности дополнительное образование №1946/17-Д от 10 мая 2017г. Наличие лицензии на медицинскую деятельность – лицензия №ЛО-16-01-005318 от 08.08.2016 года
<b>Режим работы</b>	12 часов, с 6.30 - 18.30 час. по пятидневной рабочей неделе
<b>Количество групп, количество детей в них</b>	13 групп, 272 детей
<b>Кадровый потенциал</b>	Педагогические кадры: - старший воспитатель - 1, - музыкальные руководители - 2, - воспитатели (по обучению родному языку) - 1, - учитель- логопед - 1, - педагог-психолог - 1, - инструктор по физической культуре – 1, - инструктор по плаванию – 1, - воспитатели - 19 Количество педагогов: 27
<b>Образовательный ценз педагогов</b>	Высшее образование - 23 педагогов (85,1%) Среднее специальное - 4 педагога (14,9%)
<b>Квалификационные категории педагогов</b>	Высшая кв.категория - 6 педагогов (22%) Первая кв.категория – 12 педагогов (45%) СЗД – 3 педагога (11%)

	Без категории- 6 педагога(22%)
<b>Адрес</b>	423606 Республика Татарстан, город Елабуга, ул. Окружное шоссе, д.27
<b>Координаты:</b>	Телефон: 8(85557) 9-60-93
<b>Адрес электронной почты</b>	E-mail: <a href="mailto:elbds36iskorka@mail.ru">elbds36iskorka@mail.ru</a> , <a href="mailto:ds36.elb@tatar.ru">ds36.elb@tatar.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://edu.tatar.ru">http://edu.tatar.ru</a>

**Вывод:** МБДОУ №36 представляет собой двухэтажное здание, состоящее из блоков. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

В ближайшем окружении находятся: МБОУ "Многопрофильный лицей №10" ЕМР РТ, МБДОУ №35,39,40.

В 2023 году МБДОУ №36 было укомплектовано 12 группами общеразвивающей направленности, в том числе 2 ясельными группами, 1 группой компенсирующей направленности. Общее число воспитанников – 272.

<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	17.09.2002г. серия №002759082
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории РФ	КПП- 164601001 серия 16 № 002364681 выдано 17.09.2002г. ИНН- 1646014320 ОГРН- 1021606953081
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании",	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района утверждён постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан от 21.12.2018 №1835
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка;

<p>образования, организации образовательного процесса.</p>	<p>-положение о системе оплаты труда работников;          -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;          -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса          В 2023 году нормативно-правовая база ОУ пополнена локальными актами:          «Положение об условиях оплаты труда работников»,          «Положение о порядке приема, перевода, отчисления воспитанников», «Положение о проведении обучения по охране труда», «Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками»          Локальные нормативные акты оформлены и утверждены в соответствии с установленными требованиями.          Размещены на официальном сайте ОУ в разделе: «Сведения об образовательной организации» → подразделы: «Документы»; «Информация для родителей»; «Дополнительная информация»</p>
<p><b>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</b></p>	
<p>с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Действующая:          Серия 16 Л 01 № 0003741 от 04.02.2016 г.          Регистрационный № 7776          Срок действия: бессрочно.          Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности дополнительное образование серия 16 П 01 №0009157 приказ от 10 мая 2017г №1946/17-Д          Санитарно эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 16.15.02.000.М.000021.02.16 от 24.02.2016г. серия № 2469090</p>
<p><b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b></p>	
<p><b>2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность</b></p>	
<p>(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p>	<p>Оперативное управление          Свидетельство о государственной регистрации права о закреплении имущества в оперативное управление серия 16-АК 666523 от 01.08.2012 г.          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-0-1-231/4002/2017-863 от 17.03.2017 г.          Срок: бессрочное          Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок</p>

Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии)	серия 16-АК 666526 от 01.08.2012 г. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-0-1-231/4002/2017-864 от 17.03.2017 г. Срок: бессрочное
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь	423600 Республика Татарстан г. Елабуга, ул. Окружное шоссе, д.27 Общая площадь - 4007 кв.м; площадь, используемая непосредственно для нужд образовательной организации – 2682 кв.м
2.3. Количество:	
Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	- 13 групповых помещений, 13 спален - музыкальный зал; - физкультурный зал; - кабинеты логопеда, психолога, методический, татарского языка, кабинет ДДТТ, кабинет интерактивных занятий, сенсорная комната, медицинский, процедурный, изолятор; - плавательный бассейн; - участки для прогулки для каждой возрастной группы; - спортивная площадка; - пищеблок; - прачечная; - кабинеты заведующего, зам. зав. по АХЧ
2.4. Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность	- Компьютер - 4 - Интернет- 1 - Электронная почта - 1 - Ксерокс - 2 - Принтеры- 4 - Ноутбуки – 12 - Комплект мультимедийного оборудования - 5
2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	по нормативу – 11,28 м <sup>2</sup> факт < 9.86 м <sup>2</sup>
2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	
Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации	Группы общеразвивающей направленности и логопедическую группу посещают дети с полным днем пребыванием. Музыкальный зал - общая площадь 74,3 кв.м., физкультурный зал - общая площадь 97,1 кв.м., кабинет ДДТТ – 8.3кв.м , сенсорная комната -10,56 кв.м., плавательный бассейн – 29,3 кв.м.
2.7. Сведения о помещениях	

Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта	Замена кафельной плитки туалетных комнат, прачечной, пищеблока,
2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	
Межаттестационный период	<ul style="list-style-type: none"> <li>- косметический ремонт в групповых помещениях</li> <li>- замена сантехоборудования в туалетных комнатах</li> <li>- ремонт коридорного помещения</li> <li>- ремонт в приемных в 2х группах</li> <li>- замена входной двери центрального входа</li> <li>- замена осветительных приборов в групповых помещениях</li> </ul>

## II. Система управления организации

### 2.1. Общая характеристика системы управления

Управление МБДОУ №36 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. **Непосредственное управление ОУ осуществляет заведующий.**

#### ▪ I направление - коллегиальное (общественное) управление:

Коллегиальными органами управления ОУ являются:

- Общее собрание работников ОУ,
- Педагогический совет ОУ.
- Общее родительское собрание, совет родителей действующие на основании Положения.

Коллегиальные органы управления ОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления (по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников) созданы: общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников, родительский комитет МБДОУ и Профсоюз работников. В наличии: «Порядок учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов», «Положение о родительском собрании (законных представителей) воспитанников».

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Заседания коллегиальных органов управления ОУ в т.ч.: комиссий, оформляются протоколами, журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности ОУ также регламентирована приказами руководителя (книги регистрации приказов ведутся в соответствии с установленными требованиями).

#### ▪ II направление - административное управление:

Административное управление ОУ осуществляется: заведующим, заместителем

заведующего по АХЧ, старшим воспитателем, шеф-поваром.

Деятельность работников регламентирована трудовыми договорами и должностными инструкциями, требованиями действующего законодательства. Основные вопросы по управлению ОУ решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся 1 раз в 2 недели. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

#### **Органы управления, действующие в детском саду:**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет МБДОУ	Выполняет следующие функции: рассматривает и принимает локальные акты учреждения, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

#### **Оценка эффективности действующей в ОУ системы управления:**

Система управления МБДОУ №36 направлена на постепенное и последовательное достижение конкретных целей и решение задач в части повышения качества образования через эффективное использование имеющегося в ОУ потенциала, повышение его эффективности.

Управление ОУ осуществляется на основе технологического подхода, включающего: мониторинг (диагностику, анализ деятельности ОУ, его потенциала); постановку целей на близкую и среднесрочную перспективу с учетом прогнозирования вероятных проблем, путей и средств их решения; организацию и осуществление руководства образовательным процессом; результат достижения (корректировку, регулирование результата) поставленных целей.

В рамках оценки эффективности действующей в ОУ системы управления проведен анализ по направлениям:

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
<p><b>- организация системы контроля со стороны администрации ОУ:</b></p>	<p>Контроль, является одним из средств повышения эффективности действующей в ОУ системы управления, так как в результате контроля выявляются не только недостатки, но и положительный опыт, который в дальнейшем получает распространение в деятельности ОУ.</p> <p>Контроль в ОУ осуществляется по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль воспитательно-образовательной деятельности - проводится в соответствии с годовым планом работы, с учетом ФОП ДО, разработаны карты контроля. Используются традиционные виды контроля: оперативный, тематический, мониторинги. Наиболее распространенными методами являются: наблюдение, анализ документации, анкетирование, отчеты.</li> <li>2. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил - проводится в соответствии с Программой производственного контроля и осуществляется ответственными лицами, результаты производственного контроля оформляются протоколами, актами</li> </ol>
<p><b>- организация системы взаимодействия с организациями-партнерами</b> (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимод-действии, об оказании услуг и т.д.) <b>для обеспечения образовательной деятельности:</b></p>	<p>- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся от 02.03.2022 г. (ГАУЗ «Елабужская центральная районная больница»);</p> <p>- Договор о сотрудничестве с другими организациями: «Городская библиотека семейного чтения» (занятия для групп старшего дошкольного возраста); МБОУ "Многопрофильный лицей №10" ЕМР РТ – по плану работы в договоре о социальном партнерстве; МБУДО Центр эстетического воспитания детей»; МБУДО «Центр детского творчества»; МБУДО «Детский эколого-биологический центр»; МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Шанс» Елабужского муниципального района Республики Татарстан; Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (музейная образовательная программа для старших групп «Музей и школа»); национальный парк «Нижняя Кама»</p>

	<p>Детские сады города и района (спортивные соревнования, повышение квалификации педагогов и др.).</p>
<p><b>- использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении ОУ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ использование компьютера, ресурсов интернета как средства оптимизации работы (нормативно-правовая база; электронные информационно-методические базы; базы данных сотрудников и воспитанников ОУ);</li> <li>▪ обеспечение руководителей и исполнителей информацией для принятия решений; оптимизация работы руководителя в части управления ОУ (электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ОУ; приказы, отчеты, финансово-хозяйственная деятельность и др.);</li> <li>▪ система установления связей и взаимодействия для обмена информацией между участниками образовательных отношений и заинтересованными лицами: проведение мониторингов; распространение информации о деятельности ОУ; взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников; оперативный обмен информацией; предоставление информационных ресурсов ОУ внешним пользователям и организациям-партнерам; доступ к ресурсам «Интернет» педагогическим работникам и др.</li> </ul>
<p><b>- эффективность влияния системы управления на повышение качества образования:</b></p>	<p>Управленческие действия осуществляются с учетом основных направлений развития образовательной политики, целей и задач ФООП и ФГОС ДО и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Имеется положительная динамика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по созданию условий, обеспечивающих повышение профессионального уровня педагогических работников ОУ, в т.ч. повышение ИКТ - компетентности педагогических работников (кадровое обеспечение образовательной деятельности);</li> <li>2) по созданию условий, в части содержания дошкольного образования и обеспечивающих качество реализации ФООП ДО, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и программно-методического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>- создание условий открытости и доступности информации об ОУ;</li> <li>- пополнение нормативно - правового обеспечения ОУ и разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ОУ;</li> <li>- развитие материально-технической базы ОУ.</li> <li>- для эффективного функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности разработаны и используются: контрольные карты, также оценочные и методические материалы.</li> </ul> </li> <li>3) в части оценки результатов освоения ОП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников,</li> </ol>

	<p>осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) мониторинг достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Результатами качества результатов освоения ОП ДО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное отношение воспитанников к образовательной деятельности и рост активности и вовлеченности родителей в решение образовательных задач и жизнь ОУ;</li> <li>- результаты, образовательные достижения воспитанников и педагогов ОУ в мероприятиях разного уровня;</li> <li>- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования</li> </ul>
<p><b>- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений</b> (наличие таковых, частота обновления, принятие новых):</p>	<p>Нормативные локальные акты ОУ (положения, должностные инструкции, правила, и др.) принимаются и утверждаются в соответствии с установленными требованиями. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОУ учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников ОУ (родителей (законных представителей) воспитанников; профсоюз работников ОУ).</p>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 272 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей.

Из них:

- 2 группы раннего возраста
- 3 младших групп
- 3 средние группы
- 2 старшие группы
- 3 подготовительных к школе группы

Согласно данным социального паспорта на 31.12.2023г. в МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» 272 семьи, из них 229 – полных семей, 43- неполных, 71 – многодетных.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия, систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Отслеживание результатов развития и овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям проводился по таблицам диагностики педагогического процесса, разработанными Н.В. Верещагиной. В соответствии с ФОП ДО согласно Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» ЕМР, планом воспитательно – образовательной деятельности ДОУ.

Мониторинг носит универсальный характер, т.е. может быть применим в любом дошкольном учреждении вне зависимости от предпочитаемой программы обучения и воспитания и контингента детей.

на начало 2021-2022 уч. года	на начало 2022-2023 уч. года	на начало 2023-2024 уч. года
На начало учебного года продиагностировано 225 воспитанников, их них: В – 19 (8,5%), в прошлом году - 32 (14,1%), снижение на 5,6% СР – 181 (80,4%), в прошлом году - 190 (83,7%), снижение на 3,3% Н – 25 (11,1%), в прошлом году - 5 (2,2%), увеличение на 8,9%	На начало учебного года продиагностировано 213 воспитанников, их них: В – 31 (15%), в прошлом году - 19(8,5%), повышение на 6,5% СР – 174 (81%), в прошлом году - 181 (80,4%),снижение на 0,6 % Н – 7 (4%), в прошлом году - 25 (11,1%), повышение на 7,1 %	На начало учебного года продиагностировано 213 воспитанников, их них: В – 31 (15%), в прошлом году – 31 (15%), Осталось на прежнем уровне СР – 175 (81%), в прошлом году - 174 (81,4%),повышение на 0,4 % Н – 6 (3,5%), в прошлом году - 7 (4%), повышение на 0,5 %

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2023 года показаны в таблице:

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной образовательной программы		
	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	61%	34%	2%
«Социально-коммуникативное развитие»	48%	39%	13%
«Познавательное развитие»	46%	42%	9%
«Речевое развитие»	35%	53%	12%
«Художественно-эстетическое развитие»	49%	38%	10%
<b>Итоговый результат освоения основной образовательной программы</b>	<b>47%</b>	<b>41%</b>	<b>12%</b>

**Вывод:** Проанализировав данные мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: по всем образовательным областям во всех группах наблюдается положительный результат выполнения программы.

Адаптация в группах раннего возраста прошла легко, дети быстро усвоили режим детского сада, адаптировались в детском коллективе.

Необходимо направить работу воспитателей на познавательное и речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту.

### **III.1. Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников**

С согласия родителей (законных представителей) в марте 2023 года педагогом-психологом Першиной Н.Н. в МБДОУ № 36 проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 20 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 25 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 3 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

5 чел. – не уверен в себе;

8 чел. – отвлекаем, не дослушивает инструкции;

7 чел. – нуждается в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;

Уровень развития мышления высокий у 49 чел. При возрастной норме отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления (процессов обобщения, классификации наглядного материала) у 5 чел. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией недостаточно сформированы у 9 чел. Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности на низком уровне у 10 чел. Уровень развития ниже среднего у 2 детей. У 14 чел. отмечается средний уровень развития мышления, внимания, звукобуквенном анализе и синтезе при несформированных зрительно-моторной координации и саморегуляции.

**Вывод:** таким образом, по результатам диагностики предварительно готовы к школьному обучению 20 человека, частично готовы – 2 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 5 детей.

### **III.2. Воспитательная работа.**

Для выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	255	94%
Неполная с матерью	16	5,8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	24%
Два ребенка	139	51%
Три ребенка и более	66	25%

Национальный состав сада:

Национальность	Количество детей	Процент от общего количества детей
Русские	155	57%
Татары	93	33%
Удмурты	10	4%
Марийцы	8	3%
Армяне	1	0,5%
Узбеки	1	0,5%
Кореец	1	0,5%
Кряшен	2	1%
Чуваши	1	0,5%

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### III. III. Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа) осуществлялась 2 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах:

- группа младшего возраста № 5 «Учимся, играя» (познавательное развитие)
- группы младшего возраста № 10,7 «Мир сенсорики» (познавательное развитие)
- средняя группа №4 «Веселые краски» (художественно- эстетическое развитие)
- средние группы №2,3 «Веселая математика» (познавательное развитие)

В 2023 году дошкольное образовательное учреждение осуществляла дополнительную образовательную услугу на платной основе по следующему направлению:

- плавание
- изостудия
- английский язык
- логоритмика
- театральная студия
- подготовка к школе
- хореография
- ЛФК
- футбол

В дополнительном образовании задействовано 84 процента воспитанников детского сада.

**Вывод:** дополнительным образованием охвачены все дети детского сада кроме детей раннего возраста ввиду адаптации воспитанников. МБДОУ №36 «Искорка» дополнительным бесплатным образованием охвачено 227 (84%) воспитанников детского сада, в сравнении с прошлым годом 256 детей (87%), в сравнении с позапрошлым годом 287 ребенок (94%), этот показатель увеличился на 33%. Дополнительным платным

образованием охвачено - 217 воспитанников, в сравнении с прошлым годом -221 воспитанник, показатель увеличился на 9,6%.

Увеличение произошло за счет увеличения количество услуг, подобранных по запросу родителей после анкетирования.

Руководителями кружковой деятельности разработаны свои рабочие программы, которые утверждены на педагогическом совете №1 от 31. 08. 2023 года. По кружковой деятельности укомплектована нормативно - методическая база и создана творческая лаборатория. Разработан пакет документов для организации платных услуг.

Платные дополнительные образовательные услуги «Easy English», «Веселая палитра», «Логоритмика», «Предшкола», «Футбол», «Капитошка», «Бусинки». «ЛФК», «Студия Актерского мастерства «Эллада» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам, которая организована на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федерального закона «О бухгалтерском учете», Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706, Приказа Министерства образования РФ от 10 июля 2003 г. № 2994 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования», Устава ДОУ и на основании лицензии от 04.02.2016г. № 7776 серия 16 Л 01 №0003741 выданный Министерством образования и науки Республики Татарстан.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования на педагогическом часу №6 приказ №102 от 20.05.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В течение 2023 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ №36 «Искорка». По сравнению с 2022 годом (95%), результаты анкетирования 2023 года показали, что 97 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал следующие группы здоровья детей в 2023 году

Начало года		Конец года	
Группа здоровья	Количество детей	Группа здоровья	Количество детей
1	62	1	66
2	190	2	196
3	6	3	8
4	1	4	1
5	1	5	1
<b>Итого</b>	<b>260</b>	<b>Итого</b>	<b>272</b>

В 2023 году зарегистрировано по детскому саду (2022 год приведен для сравнения):

2022г.			2023г.		
Пропущено одним ребенком	Коэффициент посещаемости	% заболеваемости	Пропущено одним ребенком	Коэффициент посещаемости	% заболеваемости
1,6	97,5	0,6	1,5	98,0	0,6

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80%, согласно штатного расписания. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 педагогов и 8 специалиста.

Старший воспитатель – 1  
 Воспитатели - 19  
 Музыкальные руководители – 2  
 Воспитатели по обучению родному языку – 1  
 Педагог-психолог – 1  
 Инструктор по физической культуре – 1  
 Инструктор по плаванию - 1  
 Учитель-логопед – 1

На курсах повышения квалификации в 2023 году повысили квалификацию 8 педагогов детского сада. Обучение педагогов проходило в очном и дистанционном режиме.

По итогам 2023 года образовательная организация успешно применяет систему профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям

профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным для профессиональных стандартов.

#### Сведения о кадрах

Характеристика	Количество педагогов
<b>По стажу педагогической деятельности</b>	
от 1 года до 5 лет	6
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	9
от 20 до 30 лет	7
Более 30 лет	2
<b>По образованию</b>	
Высшее	23
Средне-специальное	4
<b>По квалификации</b>	
Высшая категория	6
Первая категория	15
СЗД	2
Не имеют категории	4

#### Сравнение за три года

Годы	Количество сотрудников со стажем работы:				
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20
2021	2	9	6	8	5
2022	5	8	6	5	6
2023	6	2	5	7	7

Годы	Количество сотрудников, имеющих образование:	
	Высшее	среднее специальное
2021	25/90%	5/8%
2022	25/90%	5/8%
2023	22/88%	5/8%

Годы	Количество сотрудников с категорией:			
	Высшая	Первая	СЗД	без категории
2021	3	20	3	4
2022	5	17	4	4
2023	6	15	2	4

**Вывод:** Анализ работы с кадрами показал, за последние три учебных года наблюдается нестабильное количество сотрудников с категорией и без категории. Положительная динамика прослеживается, но имеет место текучка кадров. Прибавляется количество молодых специалистов без категории. Педагоги показывают положительную динамику качественных изменений профессиональных компетенций происходит благодаря тому, что в работе с педагогическими кадрами используются формы и методы работы, стимулирующие саморазвитие, самосовершенствование и самореализацию личности педагогов, требующие от них внимания к инновационным технологиям, направленные на формирование у воспитателей и специалистов готовности к участию в коллективной и преобразующей практической профессиональной деятельности.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами в текущем году была организация повышения квалификации педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ - компетенций педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода, и требует проработки, в том числе и планирование работы по обучению педагогов.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение детского сада – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП.

№ п/п	Программы (комплексные и парциальные), реализуемые в детском саду	
	Название	Автор
1	Основная образовательная программа МБДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом инновационной программы «От рождения до школы»	коллектив ДОУ №36
2	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	Программа «Формирование культуры безопасности».	Тимофеева Л.Л.
	Программа «Игралочка» (математическое развитие).	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
	Методическое пособие Математика от 4 до 7	Колесникова Е.В.
	Программа «Наш дом – природа» (экологическое образование).	Рыжова Н.А.
	Программа «Развитие речи».	Ушакова О.С.
	Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).	Лыкова И.А.

	Парциальной программа познавательного развития детей 3–7 лет «Ребёнок и окружающий мир»	Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.
	Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду.	Лыкова И.А.
	Художественный труд в детском саду.	Лыкова И.А.
5	Региональная программа дошкольного образования	под ред. Р.К. Шаеховой
6	Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски»	Зарипова З.М. Кидрячева Р.Г. Шарипова Л.А. Исаева Р.С. и др.
7	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева
8	«Юный эколог»	С.Н.Николаева
9	«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	под ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина
10	«Ритмическая мозаика»	А.И.Буренина
11	Программа «Мальши-крепьши»	О.В.Бережнова, В.В.Бойко

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет педагога – психолога- 1;
- кабинет ПДД;
- интерактивный кабинет;
- кабинет татарского языка - 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн- 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет зам. по АХЧ – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

Развивающая среда нашего детского сада, начинается с оформления холлов: имеются информационные стенды, как для педагогов, так и для родителей воспитанников, Имеется зона творчества для выставки рисунков и поделок. Имеются игровые стенды для речевого развития воспитанников, информационные стенды по безопасности и ПДД.

**Вывод:** Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП. насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая среда построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей. В уголке книги дети рассматривают альбомы, книги познавательного характера, энциклопедии, справочники.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт: 2 групп (космический ремонт групповых комнат, в том числе и спален, раздевалок), лестничные площадки (космический ремонт), музыкальный зал (космический ремонт), ремонт центрального крыльца с покрытием асфальтной крошкой, ремонт ступенек запасных групповых выходов.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	260
– в режиме полного дня (8–12 часов)		260
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
– в семейной дошкольной группе		-
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	214
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		260 (100%)
– 12–14-часового пребывания		-
– круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	-
– по коррекции недостатков физического, психического развития		-
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		-

– присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	0,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	27
– с высшим образованием		23
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	21(81%)
– с высшей		6(23%)
– первой		15 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		6(22%)
– больше 30 лет		7 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2(7%)
– от 55 лет		3(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	22 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	22(81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	27/305
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Да

– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
	Кв. м	4,39
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		
	Кв. м	0,42
Наличие в детском саду:		
– физкультурного зала	Да/нет	Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Вывод:** Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО, ФОП. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствии ФГОС ДО, ФОП.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.